

**RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM
TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Kajian Évaluatif kana Buku *Rancagé Diajar Basa Sunda* tingkat
SMA/SMK/MA/MAK)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Hana Rabiatal Alawiyah
NIM 1607948

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM
TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Kajian Évaluatif kana Buku *Rancagé Diajar Basa Sunda* tingkat
SMA/SMK/MA/MAK)**

Oleh
Hana Rabiatal Alawiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Sunda

© Hana Rabiatal Alawiyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

HANA RABIATUL ALAWIYAH

NIM 1607948

**RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM
TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017**
(Kajian Évaluatif kana Buku *Rancangé Diajar Basa Sunda* tingkat
SMA/SMK/MA/MAK)

Disaluyukeun jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 19640822 198903 1 001

Pangaping II,



Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890208 201404 1 003

Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M. Hum.
NIP 19641110 198903 2 002

*Saenyana dina kasusah téh aya kamudahan. Jeung saenyana dina kasusah téh aya kamudahan. Ku sabab éta, upama manéh geus salsé, jung geura nangtung (digawé deui). Jeung nya ngan ka Pangéran manéh, sakuduna manéh miharep.
(QS. Al-Insyirah: 5-8).*

*Nyanggakeun tawis pangbaktos
kanggo pun biang kalih pun lanceuk
Kalayan pangdu'ana,
alhamdulillah abdi tiasa laksana
Mugia salawasna aya dina
kabarokahan sareng
panangtayungan Manten-Na.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rélevansi Eusi Buku Téks Basa Sunda jeung Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal 2013 Revisi 2017 (Kajian Évaluatif kana Buku *Rancagé Diajar Basa Sunda* tingkat SMA/SMK/MA/MAK)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Hana Rabiatul Alawiyah

NIM 1607948

PANGJAJAP

Sagala puji kasanggakeun ka Allah Swt., nu parantos maparin rohmat ka panyusun dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi. Solawat miwah salam mugia tetep ngocor ngagolontor ka jungjunan alam Nabi Muhammad saw. Ieu skripsi diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat ujian sidang dina nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI.

Teu hilap, panyusun ngahaturkeun nuhun ka dosén pembimbing anu parantos ngaping dina ngaréngsékeun ieu skripsi, kalawan judul “Rélevansi Eusi Buku Téks Basa Sunda jeung Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal 2013 Revisi 2017 (Kajian Évaluatif kana Buku *Rancagé Diajar Basa Sunda* tingkat SMA/SMK/MA/MAK)”, nu eusina ngadéskripsikeun ngeunaan hasil analisis rélevansi eusi buku téks basa Sunda jeung KIKD. Hal nu didéskripsikeun dina ieu skripsi nya éta rélevansi pokok bahasan, runtuyan eusi, jeung ambahan eusi.

Pamungkas, ieu skripsi tangtu masih loba héngkérna. Ku kituna, panyusun nampi sagala rupa kritik jeung saran pikeun ieu skripsi. Mugia ieu skripsi aya mangpaatna pikeun nu maca jeung hususna pikeun widang pangajaran basa Sunda.

Bandung, Juli 2020

Panyusun,

Hana Rabiatal Alawiyah

NIM 1607948

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirobbilalamin, bagja pisan ieu skripsi tiasa réngsé luyu jeung harepan tina udagan nyuprih élmu ti ieu paguron. Réngséna ieu skripsi tangtu teu leupas tina pangdu'a jeung pangrojong sababaraha pihak. Ku kituna panyusun ngahaturkeun séwu nuhun ka:

1. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
2. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku dosén pembimbing I nu parantos ngaping ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pembimbing II nu parantos ngaping, tur masihan pangdeudeul dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
4. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., salaku dosén pembimbing wali nu parantos ngaping tur masihan pangdeudeul salami kuliah;
5. Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., salaku dosén sareng Sekréтары Departemen Pendidikan Bahasa Sunda;
6. Bapa miwah Ibu dosén Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI; Prof Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., Drs. H.O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd, Agus Suherman, S.Pd, M.Hum., Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd.,;
7. Staf Tata Usaha jeung Staf Pabukon Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, Bapa Apan Kuswara (nu ayeuna ngalih ka fakultas), Bapa Dede Wahyu Ibrahim (nu ayeuna ngalih ka fakultas), Téh Herma Nur Apnisa (nu ayeuna ngalih ka Departemen Pend. Bahasa Jepang), sareng Kang Taryana nu ayeuna janten staf TU nu sok diririweuh tur ngabantosan sim kuring dina hal administrasi salami kuliah;
8. Mamah nu salawasna mikaasih tur teu kendat masihan pangjurung jeung ngamalirkeun pangdu'a keur sim kuring. Hatur nuhun Mah, mugia Mamah salawasna aya dina kabagjaan jeung panangtayunga-Na. Aamiin.;

Hana Rabiatal Alawiyah, 2020

RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. almarhum pun Bapa, Ahmad Effendi, mugia Bapa ditampi iman-islamna; aya dina kajembaran panghampura-Na. Aamiin.;
10. Engkang Ikbal Muhammad Wildan, panyangcang ati batur sapapait samamanis nu teu weléh ngamalirkeun dunga tur nyumangétan dina ngaréngsékeun ieu skripsi. Hatur nuhun, A. Mugia kabarokahan tumetep eunteup. Aamiin.;
11. anaking, kanyaah Ambu: Muhammad Ihya Ulumuddin. Hatur nuhun tos maturan Ambu, jadi panguat, panglipur, jeung panyumanget Ambu salila kuliah. Mugia salawasna aya dina kabarokahan jeung panangtayungan-Na. Aamiin.;
12. pun lanceuk Téh Rina, Téh Rini, Téh Popy, A Ridwan, jeung pun adi Wardah, ogé dawuan kuring Mas Samsul, A Can-can, A Ipung, jeung Téh Fitri nu nyumangetan jeung mantuan sim kuring salila kuliah;
13. pun alo, Naya, Diba, Aa, Mpi, Iki, jeung Apan, nu jadi panglipur; sing soléh jeung soléhah, sing bisa nyuprih élmu nu leuwih luhur;
14. Entragan 2016 “Saraga, Sarasa, Sawirahma” utamina Kelas B “KABITA” hatur nuhun tos jadi batur sapapait samamanis salila kuliah, nyumangetan tur mantuan dina sagala rupa hal. Mugia tetep aya dina kabagjaan tur teu pegat tali duduluran;
15. Kelas “Bahasa 2016”, hatur nuhun tos maturan salila kuliah;
16. Linda, Elis, Kamel, Téh Endah, Refia, jeung Uji, hatur nuhun kosanna sok jadi tempat reureuh sim kuring salila kuliah;
17. lanceuk tingkat entragan 2014, utamana Téh Lita jeung Téh Leni nu kungsi gawé bareng di organisasi tur mantuan pancén kuliah;
18. lanceuk tingkat entragan 2015, utamana Téh Imas, Téh Astri, jeung Téh Eneng nu kungsi gawé bareng di organisasi, ogé mantuan pancén kuliah;
19. kanggo Téh Indah, hatur nuhun sagala pangalaman jeung pangajaran ti tétéh nu kungsi kacaritakeun. Mugia aya dina kasehatan jeung kabagjaan;
20. adi tingkat entragan 2017, utamana Pupuhu Entragan jeung anggotana nu kungsi gawé bareng nalika organisasi;
21. Tutorial PAI-SPAI DPU UPI, utamana Téh Aniq, Téh Ocha, Téh Jeje, Téh Via, Téh Maryam, Kak Ufhi, jeung Kang Abdul nu kungsi gawé bareng dina

organisasi. Hatur nuhun kana pangalaman jeung élmu-élmuna. Mugi tetep aya dina kabarokahan;

22. babaturan KKN Kelurahan Husein Sastranegara: Nisa, Resti, Ichel, Pipih, Zsalza, Dinda, Azmi, Julian, jeung Rafi nu geus jadi dulur di lembur batur.
23. Oke Oktiany L, S.Pd., salaku guru pamong PPLSP SMPN 1 Bandung nu parantos masihan pangalaman tur teu weléh nyumangetan dina ngaréngsékeun ieu skripsi; sarta
24. babaturan PPLSP SMPN 1 Bandung: Widya, Sofa, Jasmine, Regita, Fasya, Jaya, Fiqri, jeung Kang Edit nu jadi batur ngobrol nalika PPL tur teu weléh nyumangetan dina ngaréngsékeun ieu skripsi;

Sewu nuhun laksaketi kabingahan kasanggakeun ka sadaya pihak nu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, katampi pisan sadaya dunga, bantosan, jeung pangrojongna. Mungguh Allah Swt. nu tiasa ngaganjar sagala kasaéan aranjeun. Aamiin.

Bandung, Juli 2020

Panyusun,

Hana Rabiatal Alawiyah

NIM 1607948

**RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM
TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Kajian Évaluatif kana Buku *Rancagé Diajar Basa Sunda* tingkat
SMA/SMK/MA/MAK)¹**

Hana Rabiatal Alawiyah²

ABSTRAK

Kasang tukang dilaksanakeun ieu panalungtikan nyaéta ayana kateusaluyuan eusi buku téks jeung kurikulum. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nganalisis jeung ngadéskripsikeun rélevansi eusi buku téks *Rancagé Diajar Basa Sunda* (RDBS) tingkat SMA/SMK/MA/MAK jeung KIKD, nu ngawengku rélevansi poko bahasan, runtuyan eusi, jeung rélevansi eusi. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode déskriptif kualitatif, kalawan ngagunakeun téknik céklis. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta buku téks RDBS tingkat SMA/SMK/MA/MAK nu lobana 22 bab pangajaran; kelas sapuluh 8 bab, kelasabelas 8 bab, jeung kelas dua belas 6 bab. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta ngadéskripsikeun; *kahiji*, rélevansi poko bahasan di sakabéh kelas asup katégori *alus pisan*, kalawan perséntase di kelas sapuluh 87.5%, kelasabelas 96.9%, jeung kelas dua belas 95.8%. *Kadua*, runtuyan eusi di sakabéh kelas asup katégori *cukup*, kalawan perséntase di kelas sapuluh 75%, kelasabelas 71.8%, jeung kelas dua belas 62.5%. *Katilu*, ambahan eusi di kelas sapuluh jeung kelasabelas asup katégori *cukup*, kalawan perséntase nu sarua 68.75%, sarta di kelas dua belas asup katégori *kurang*, kalawan perséntase 58.3%. Dumasar kana éta hal, bisa dicindekeun yén rélevansi eusi buku téks RDBS tingkat SMA/SMK/MA/MAK dina hal rélevansi poko bahasan asup katégori *alus pisan*, kalawan perséntase 93.1%, dina runtuyan eusi asup katégori *cukup*, kalawan perséntase 70.5%, jeung dina hal ambahan eusi asup katégori *cukup* kalawan perséntase 65.9%.

Kecap Galeuh: rélevansi eusi, KIKD, buku téks, RDBS

¹ Ieu skripsi dibimbing Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. jeung Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, entragan 2016.

**RELEVANSI ISI BUKU TEKS BAHASA SUNDA DENGAN KURIKULUM
TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017
(Kajian Evaluatif pada Buku Rancagé Diajar Basa Sunda tingkat
SMA/SMK/MA/MAK)¹**

Hana Rabiatul Alawiyah²

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu penemuan peneliti terhadap masih adanya ketidaksesuaian isi antara buku teks dan kurikulum. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan relevansi isi buku teks Rancagé Diajar Basa Sunda (RDBS) tingkat SMA/SMK/MA/MAK dengan KIKD, yang terdiri dari relevansi pokok bahasan, struktur materi, dan kedalaman materi. Metode yang digunakan untuk penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik ceklis. Sumber data dari penelitian ini adalah buku teks RDBS tingkat SMA/SMK/MA/MAK dengan 22 bab; kelas sepuluh 8 bab, kelas sebelas 8 bab, dan kelas dua belas 6 bab. Hasil dari penelitian ini mendeskripsikan; pertama, relevansi pokok bahasan di semua kelas, masuk dalam kategori sangat baik, dengan persentase di kelas sepuluh 87.5%, kelas sebelas 96.9%, dan kelas dua belas 95.8%. Kedua, struktur materi di semua kelas masuk dalam kategori cukup, dengan persentase di kelas sepuluh 75%, kelas sebelas 71.8%, dan kelas dua belas 62.5%. Ketiga, kedalaman materi di kelas sepuluh dan sebelas masuk dalam kategori cukup, dengan persentase yang sama 68.75%, dan di kelas dua belas masuk dalam kategori kurang, dengan persentase 58.3%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa relevansi isi buku teks RDBS tingkat SMA/SMK/MA/MAK dalam hal relevansi pokok bahasan masuk kategori sangat baik, dengan persentase 93.1%, dalam struktur materi masuk kategori cukup, dengan persentase 70.5%, dan dalam kedalaman materi masuk kategori cukup, dengan persentase 65.9%.

Kata Kunci: *relevansi isi, KIKD, buku teks, RDBS*

¹ Skripsi di bawah bimbingan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2016.

**RELEVANCE OF CONTENTS OF SUNDANESE LANGUAGE TEXT
BOOKS WITH THE 2013 REVISED 2017 REGIONAL CURRICULUM
(Evaluative Study of Books *Rancagé Diajar Basa Sunda* at The Senior High
School Level)¹**

Hana Rabiatal Alawiyah²

ABSTRACT

*The background of this study is the researcher's discovery of the discrepancy between the content of the textbook and the curriculum. The purpose of this study is to analyze and describe the relevance of *Rancagé Diajar Basa Sunda* (RDBS) textbooks at the senior high school level with KIKD, which consists of the relevance of the subject, the structure of the material, and the depth of the material. The method used for this research is descriptive qualitative method using checklist techniques. The data source of this research is the RDBS textbook for senior high school with 22 chapters; tenth grade 8 chapters, class eleven 8 chapters, and class twelve 6 chapters. The results of this study describe; first, the relevance of the subject matter in all classes, included in the very good category, with percentages in tenth grade 87.5%, eleventh grade 96.9%, and twelfth grade 95.8%. Second, the structure of the material in all classes falls into the sufficient category, with percentages in class ten 75%, class eleven 71.8%, and class twelve 62.5%. Third, the depth of material in grades ten and eleven falls into the sufficient category, with the same percentage of 68.75%, and in the twelfth grade included in the less category, with a percentage of 58.3%. Based on the results of the study, it can be concluded that the relevance of the content of RDBS textbooks at the senior high school level in terms of the relevance of the subject is in the very good category, with a percentage of 93.1%, in the material structure is in the sufficient category, with a percentage of 70.5%, and in the depth of material enough category, with a percentage of 65.9%.*

Keywords: *content relevance, KIKD, textbooks, RDBS*

¹ This research paper is supervised by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.

² The student of Regional Language Education Department, Faculty of Language and Literature, Indonesia University of Education.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
INKRIPSI	iv
PERNYATAAN.....	v
PANGJAJAP	vi
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK	x
DAPTAR EUSI.....	xiii
DAPTAR TABÉL	xvii
DAPTAR GAMBAR.....	xx
DAPTAR LAMPIRAN.....	xxi
DAPTAR SINGGETAN	xxii

BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Rumusan Masalah Panalungtikan	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Skripsi	6

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR	8
2.1 Ulikan Tiori	8
2.1.1 Hakékat Buku Téks	8
2.1.1.1 Wangenan Buku Téks	8
2.1.1.2 Karakteristik Buku Téks	9
2.1.1.3 Fungsi Buku Téks	11

Hana Rabiatal Alawiyah, 2020

RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Hubungan Buku Téks jeung Kurikulum	12
2.1.3 Penilaian Buku Téks.....	13
2.1.4 KIKD Kurikulum Basa Sunda.....	18
2.1.4.1 Wangenan KIKD.....	18
2.1.4.2 Fungsi KIKD.....	18
2.1.4.3 Tujuan KIKD	19
2.1.4.4 KIKD Basa Sunda Jenjang SMA/MA/SMK.....	20
2.1 Panalungtikan Saméméhna	23
2.2 Raraga Mikir	24
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	26
3.1 Désain Panalungtikan.....	26
3.2 Sumber Data Panalungtikan	28
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	28
3.3.1 Instrumén Ngumpulkeun Data	28
3.3.2 Instrumén Analisis Data	30
3.4 Ngumpulkeun Data	31
3.5 Analisis Data	32
3.6 Isu Etik	32
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	33
4.1 Hasil Panalungtikan.....	33
4.1.1 Rélevansi Poko Bahasan Buku Téks <i>Rancagé Diajar Basa Sunda</i> Tingkat SMA/SMK/MA/MAK	33
4.1.1.1 Rélevansi Poko Bahasan Buku Téks Kelas X (Sapuluh).....	33
a. Poko Bahasan nu Rélevan jeung KD	35
b. Poko Bahasan nu Kurang Rélevan jeung KD	40
c. Poko Bahasan nu Teu Rélevan jeung KD	42
4.1.1.2 Rélevansi Poko Bahasan Buku Téks Kelas XI (Sabelas)	43
a. Poko Bahasan nu Rélevan jeung KD	44
b. Poko Bahasan nu Kurang Rélevan jeung KD	51
4.1.1.3 Rélevansi Poko Bahasan Buku Téks Kelas XII (Dua belas)	53

a. Poko Bahasan nu Rélevan jeung KD	34
b. Poko Bahasan nu Kurang Rélevan jeung KD	59
4.1.2 Runtuyan Eusi Buku Téks <i>Rancagé Diajar Basa Sunda</i> Tingkat SMA/SMK/MA/MAK.....	60
4.1.2.1 Runtuyan Eusi Buku Téks Kelas X (Sapuluh).....	61
a. Runtuyan Eusi nu Lengkep	62
b. Runtuyan Eusi nu Kurang Lengkep	64
c. Runtuyan Eusi nu Teu Lengkep.....	67
4.1.2.2 Runtuyan Eusi Buku Téks Kelas XI (Sabelas)	69
a. Runtuyan Eusi nu Lengkep	70
b. Runtuyan Eusi nu Kurang Lengkep	72
c. Runtuyan Eusi nu Teu Lengkep.....	74
4.1.2.3 Runtuyan Eusi Buku Téks Kelas XII (Dua belas)	76
a. Runtuyan Eusi nu Kurang Lengkep	77
b. Runtuyan Eusi nu Teu Lengkep.....	80
4.1.3 Ambahan Eusi Buku Téks <i>Rancagé Diajar Basa Sunda</i> Tingkat SMA/SMK/MA/MAK.....	82
4.1.3.1 Ambahan Eusi Buku Téks Kelas X (Sapuluh).....	83
a. Ambahan Eusi nu Cukup	84
b. Ambahan Eusi nu Kurang.....	86
4.1.3.2 Ambahan Eusi Buku Téks Kelas XI (Sabelas)	89
a. Ambahan Eusi nu Cukup	91
b. Ambahan Eusi nu Kurang.....	93
4.1.3.3 Ambahan Eusi Buku Téks Kelas XII (Dua belas)	97
a. Ambahan Eusi nu Cukup	98
b. Ambahan Eusi nu Kurang.....	99
4.2 Pedaran.....	103

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	111
5.1 Kacindekan.....	111
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rékoméndasi	113

PUSTAKA RUJUKAN	115
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIRUP	163

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1	KIKD Kelas X (Sapuluh)	17
Tabél 2.2	KIKD Kelas XI (Sebelas).....	19
Tabél 2.3	KIKD Kelas XII (Dua belas).....	20
Tabél 3.1	Format Rélevansi Poko Bahasan.....	28
Tabél 3.2	Format Runtuyan Eusi.....	28
Tabél 3.3	Format Ambahan Eusi	29
Tabél 3.4	Pedoman Penilaian.....	30
Tabél 4.1	Data Rélevansi Poko Bahasan Kelas X (Sapuluh).....	33
Tabél 4.2	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 1 Kelas X (Sapuluh)	35
Tabél 4.3	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 4 Kelas X (Sapuluh)	36
Tabél 4.4	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 5 Kelas X (Sapuluh)	37
Tabél 4.5	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 7 Kelas X (Sapuluh)	38
Tabél 4.6	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 8 Kelas X (Sapuluh)	39
Tabél 4.7	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 3 Kelas X (Sapuluh)	40
Tabél 4.8	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 6 Kelas X (Sapuluh)	41
Tabél 4.9	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 2 Kelas X (Sapuluh)	42
Tabél 4.10	Data Rélevansi Poko Bahasan Kelas XI (Sabelas)	43
Tabél 4.11	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 1 Kelas XI (Sabelas).....	45
Tabél 4.12	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 2 Kelas XI (Sabelas).....	46
Tabél 4.13	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 3 Kelas XI (Sabelas).....	47
Tabél 4.14	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 4 Kelas XI (Sabelas).....	48
Tabél 4.15	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 5 Kelas XI (Sabelas).....	49
Tabél 4.16	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 6 Kelas XI (Sabelas).....	50
Tabél 4.17	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 7 Kelas XI (Sabelas).....	51
Tabél 4.18	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 8 Kelas XI (Sabelas).....	52
Tabél 4.19	Data Rélevansi Poko Bahasan Kelas XII (Dua belas)	53
Tabél 4.20	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 1 Kelas XII (Dua belas).....	55
Tabél 4.21	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 2 Kelas XII (Dua belas).....	56
Tabél 4.22	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 3 Kelas XII (Dua belas).....	56
Tabél 4.23	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 4 Kelas XII (Dua belas).....	57

Tabél 4.24	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 6 Kelas XII (Dua belas).....	58
Tabél 4.25	Data Rélevansi Poko Bahasan Bab 5 Kelas XII (Dua belas).....	60
Tabél 4.26	Runtuyan Eusi Kelas X (Sapuluh)	61
Tabél 4.27	Data Runtuyan Eusi Bab 1 Kelas X (Sapuluh)	63
Tabél 4.28	Data Runtuyan Eusi Bab 2 Kelas X (Sapuluh)	64
Tabél 4.29	Data Runtuyan Eusi Bab 3 Kelas X (Sapuluh)	65
Tabél 4.30	Data Runtuyan Eusi Bab 5 Kelas X (Sapuluh)	66
Tabél 4.31	Data Runtuyan Eusi Bab 6 Kelas X (Sapuluh)	66
Tabél 4.32	Data Runtuyan Eusi Bab 7 Kelas X (Sapuluh)	67
Tabél 4.33	Data Runtuyan Eusi Bab 4 Kelas X (Sapuluh)	68
Tabél 4.34	Data Runtuyan Eusi Bab 8 Kelas X (Sapuluh)	69
Tabél 4.35	Data Runtuyan Eusi Kelas XI (Sabelas)	70
Tabél 4.36	Data Runtuyan Eusi Bab 1 Kelas XI (Sabelas).....	71
Tabél 4.37	Data Runtuyan Eusi Bab 3 Kelas XI (Sabelas).....	72
Tabél 4.38	Data Runtuyan Eusi Bab 2 Kelas XI (Sabelas).....	73
Tabél 4.39	Data Runtuyan Eusi Bab 4 Kelas XI (Sabelas).....	74
Tabél 4.40	Data Runtuyan Eusi Bab 5 Kelas XI (Sabelas).....	75
Tabél 4.41	Data Runtuyan Eusi Bab 6 Kelas XI (Sabelas).....	76
Tabél 4.42	Data Runtuyan Eusi Bab 7 Kelas XI (Sabelas).....	76
Tabél 4.43	Data Runtuyan Eusi Bab 8 Kelas XI (Sabelas).....	77
Tabél 4.44	Data Runtuyan Eusi Kelas XII (Dua belas)	78
Tabél 4.45	Data Runtuyan Eusi Bab 1 Kelas XII (Dua belas).....	79
Tabél 4.46	Data Runtuyan Eusi Bab 3 Kelas XII (Dua belas).....	80
Tabél 4.47	Data Runtuyan Eusi Bab 5 Kelas XII (Dua belas).....	81
Tabél 4.48	Data Runtuyan Eusi Bab 2 Kelas XII (Dua belas).....	82
Tabél 4.49	Data Runtuyan Eusi Bab 4 Kelas XII (Dua belas).....	82
Tabél 4.50	Data Runtuyan Eusi Bab 6 Kelas XII (Dua belas).....	83
Tabél 4.51	Data Ambahan Eusi Kelas X (Sapuluh)	84
Tabél 4.52	Data Ambahan Eusi Bab 4 Kelas X (Sapuluh)	86
Tabél 4.53	Data Ambahan Eusi Bab 5 Kelas X (Sapuluh)	86
Tabél 4.54	Data Ambahan Eusi Bab 7 Kelas X (Sapuluh)	87
Tabél 4.55	Data Ambahan Eusi Bab 1 Kelas X (Sapuluh)	88

Tabél 4.56 Data Ambahan Eusi Bab 2 Kelas X (Sapuluh)	88
Tabél 4.57 Data Ambahan Eusi Bab 3 Kelas X (Sapuluh)	89
Tabél 4.58 Data Ambahan Eusi Bab 6 Kelas X (Sapuluh)	89
Tabél 4.59 Data Ambahan Eusi Bab 8 Kelas X (Sapuluh)	90
Tabél 4.60 Data Ambahan Eusi Kelas XI (Sabelas)	91
Tabél 4.61 Data Ambahan Eusi Bab 1 Kelas XI (Sabelas).....	92
Tabél 4.62 Data Ambahan Eusi Bab 2 Kelas XI (Sabelas).....	93
Tabél 4.63 Data Ambahan Eusi Bab 5 Kelas XI (Sabelas).....	93
Tabél 4.64 Data Ambahan Eusi Bab 3 Kelas XI (Sabelas).....	94
Tabél 4.65 Data Ambahan Eusi Bab 4 Kelas XI (Sabelas).....	94
Tabél 4.66 Data Ambahan Eusi Bab 6 Kelas XI (Sabelas).....	95
Tabél 4.67 Data Ambahan Eusi Bab 7 Kelas XI (Sabelas).....	96
Tabél 4.68 Data Ambahan Eusi Bab 8 Kelas XI (Sabelas).....	97
Tabél 4.69 Data Ambahan Eusi Kelas XII (Dua belas)	98
Tabél 4.70 Data Ambahan Eusi Bab 6 Kelas XII (Dua belas).....	99
Tabél 4.71 Data Ambahan Eusi Bab 1 Kelas XII (Dua belas).....	100
Tabél 4.72 Data Ambahan Eusi Bab 2 Kelas XII (Dua belas).....	100
Tabél 4.73 Data Ambahan Eusi Bab 3 Kelas XII (Dua belas))	101
Tabél 4.74 Data Ambahan Eusi Bab 4 Kelas XII (Dua belas).....	102
Tabél 4.75 Data Ambahan Eusi Bab 5 Kelas XII (Dua belas).....	103

DAPTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Ciri Buku Téks	9
Gambar 2.2 Raraga Mikir	23
Gambar 3.1 Désain Panalungtikan.....	26

DAP^TAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi.....	113
Lampiran 2	Cover Buku Téks Rancagé Diajar Basa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA/MAK.....	114
Lampiran 3	Instrumén Analisis Rélevansi Eusi Buku Téks Rancagé Diajar Basa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA/MAK	117

DAPTAR SINGGETAN

kc	: kaca
spk	: saparakanca
RDBS	: Rancagé Diajar Basa Sunda
KIKD	: Kompetensi Isi jeung Kompetensi Dasar
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
KKO	: Kata Kerja Operasional
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
Kat.	: Katerangan
R	: Rélevan
KR	: Kurang Rélevan
TR	: Teu Rélevan
A	: Aya
H	: Henteu
L	: Lengkep
KL	: Kurang Lengkep
TL	: Teu Lengkep
K	: Kurang
C	: Cukup
Lw	: Leuwih
Lg	: Lega
J	: Jero

PUSTAKA RUJUKAN

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Andriany, A. (2015). *Bahan Ajar Dongéng Dina Buku Pangajaran Basa Sunda (Analisis Relevansi jeung Gradasi Buku Pamekar Diajar Basa Sunda kana Kurikulum 2013)*. Tésis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Andriany, A. (2016). Bahan Ajar Dongeng dalam Buku Ajar Bahasa Sunda. *Jurnal Lokabasa Vol. 7, No. 1, hlm 1-12*. [Online]. Diunduh tanggal 17 April 2019 di <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/>.
- Apriliana, Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – SI Vol.7, No. 6, hlm. 704-713*. [Online]. Diunduh tanggal 04 Desember 2019 di <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/11639/11186>.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, N. R. (2017). *Bahan Ajar Nyarita Dina Buku Téks Pamekar Diajar Basa Sunda Tingkat SD-SMA (Ulikan Struktural, Konsép, jeung Prosédur)*. Tésis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana UPI.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/MA/SMK*. Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pendidikan.
- Fazrini, D. L. (2015a). *Bahan Ajar Biantara Dina Buku Téks Basa Sunda (Analisis Gradasi Matéri Ajar katut Relevansina kana Kurikulum 2013)*. Tésis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana UPI.
- Fazrini, D. L. (2015b). Bahan Ajar Pidato dalam Buku Teks Bahasa Sunda (Analisis Gradasi Matéri Ajar serta Relevansinya Dalam Kurikulum 2013). *Jurnal Lokabasa Vol. 6, No. 2, hlm. 126-134*. [Online]. Diunduh tanggal 17 April 2019 di <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/>.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/Mts: *Jurnal Kata (Bahasa, Hana Rabiatur Alawiyah, 2020*
- RÉLEVANSI EUSI BUKU TÉKS BASA SUNDA JEUNG KURIKULUM TINGKAT DAERAH MUATAN LOKAL 2013 REVISI 2017**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sastra, dan Pembelajaran*). [Online]. Diunduh tanggal 1 Maret 2019 di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/download/>.
- Haerudin, D., & Kardana, K. (2013). *Panganteur Talaah Buku Ajar*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Haerudin, D., Suherman, A., & Nugraha, H. S. (2018). The Quality and Values of Character Education in Sundanese Language Text Book of the 2013 Elementary School Curriculum. *Proseeding ICOLLITE: Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 257*. [Online]. Diunduh tanggal 18 April 2020 di <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icollite-18/55915132>.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustari, S. N. H. (2011). *Relevansi Materi Buku Ajar Basa Sunda SMA/SMK/MA jeung SKKD*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI. [Online]. Diunduh tanggal 20 Desember 2019 di http://a-research.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=3652.
- Paembonan, T. (1990). *Penerbitan dan Pengembangan Buku Pelajaran di Indonesia*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Diunduh tanggal 22 September 2017 di <https://bsnp-indonesia.org/standar-proses/>.
- Pratiwi, M., & Arif, S. (2017). Analisis Buku Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas IX: *Jurnal Basastra Vol. 6 No. 1*. [Online]. Diunduh tanggal 5 Maret 2019 di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/6193>.
- Pusat Pembukuan. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudibyo, B. (2008). *Permasalahan Buku Sekolah Sangat Kompleks*. Diakses tanggal 11 Maret 2019 di <https://edukasi.kompas.com/read/2008/07/24/16205022/permasalahan.buku.sekolah.sangat.kompleks>.

- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. [Online]. Diunduh tanggal 22 Oktober 2017 di https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/23731890cdc8189968cf15105c651573.pdf.
- Tarigan, H. G. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wardani, O. P. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 5, No. 2*. [Online]. Diunduh tanggal 5 Maret 2019 di <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/2352/1753>.

